


Ростовская область, Заветинский район, х. Савдя  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
им. И.Т. Таранова

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

Им И.Т. Таранова

Приказ от 26.08.20 № 103

  
М.П. Славгородская Ю.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Основам духовно-нравственной культуры народов России**  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (**5 класс**) Основное общее образование  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 35

Учитель Гидаева Р.М.  
(ФИО)

Программа разработана на основе примерной программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана-Граф, 2015



## **Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

### **по Основам духовно- нравственной культуры народов России**

**Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.**

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2020-2021 уч.год.

-Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2020-2021уч.год.

-Положение о рабочей программе

Настоящая рабочая программа разработана на основе Примерной программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана-Граф, 2015

#### **Состав УМК для 5 класса:**

- учебник Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015.

#### **Общие цели образования с учетом спецификации учебного предмета**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).



3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, учитель может использовать разнообразные средства ИКТ, что обогатит содержание и методы проведения уроков.

#### **Цель курса:**

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

#### **Задачи курса:**

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах.

#### **Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 1 учебный час в неделю в 5 классе. Основная форма организации образовательного процесса - классно-урочная система.



Программа учебного предмета «ОДНКНР» рассчитана на 35 часов; 1 ч. в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическим количеством учебных дней с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическое количество за год составляет 35.



**Раздел 2. Структура курса**  
**«Основы духовно-нравственной культуры**  
**народов России», 5 класс.**

**Глава 1. В мире культуры**

Введение

Величие многонациональной российской культуры

Человек-творец и носитель культуры

Практикум по теме «В мире культуры»

**Глава 2. Нравственные ценности российского народа**

«Береги землю родимую, как мать любимую»

Контрольная работа по теме «В мире культуры»

Жизнь ратными подвигами полна

В труде – красота человека

«Плод добрых трудов славен»

Люди труда

Контрольная работа по теме «Нравственные ценности российского народа»

Бережное отношение к природе

Семья-хранитель духовных ценностей

Практикум по теме «Нравственные ценности российского народа»

**Глава 3. Религия и культура**

Роль религии в развитии культуры

Культурное наследие христианской Руси

Культура ислама

Иудаизм и культура

Контрольная работа по теме «Религия и культура»

**Глава 4. Как сохранить духовные ценности**

Забота государства о сохранении духовных ценностей

Хранить память предков

**Глава 5. Твой духовный мир**

Что составляет твой духовный мир



**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование**  
**по Основам духовно-нравственной культуры народов России**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Вид контроля	Дата
<b>Глава 1. В мире культуры</b>				
1	Введение	1	Работа с текстом учебника	4.09
2-3	Величие многонациональной русской культуры	2	Фронтальный опрос	11.09 18.09
4	Человек-творец и носитель культуры	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	25.09
5	Практикум по теме «В мире культуры»	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	2.10
<b>Глава 2. Нравственные ценности русского народа</b>				
6	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	9.10
7	<b>Контрольная работа</b> по теме «В мире культуры»	1	Самостоятельная работа	16.10
8-9	Жизнь ратными подвигами полна	2	Устный опрос, работа с текстом учебника	23.10 30.10
10- 11	В труде –красота человека	2	Фронтальный опрос	13.11 20.11
12- 13	«Плод добрых трудов славен»	2	Фронтальный опрос	27.11 4.12
14- 15	Люди труда	2	Устный опрос, работа с текстом учебника	11.12 18.12
16	<b>Контрольная работа</b> по теме «Нравственные ценности русского народа»	1	Самостоятельная работа	25.12
17	Бережное отношение к природе	1	Устный опрос, работа с текстом учебника	15.01
18	Семья-хранитель духовных ценностей	1	Обобщение изученного материала	22.01



19	Практикум по теме «Нравственные ценности русского народа»	1	Обобщение изученного материала	29.01
<b>Глава 3. Религия и культура</b>				
20- 21	Роль религии в развитии культуры	2	Фронтальный опрос	5.02 12.02
22- 23	Культурное наследие христианской Руси	2	Устный опрос, работа с текстом учебника	19.02 26.02
24- 25	Культура ислама	2	Устный опрос, работа с текстом учебника	5.03 12.03
26- 27	Иудаизм и культура	2	Фронтальный опрос	19.03 2.04
28	<b>Контрольная работа</b> по теме «Религия и культура»	1	Самостоятельная работа	9.04
29- 30	Культурные традиции буддизма	2	Устный опрос, работа с текстом учебника	16.04 23.04
<b>Глава 4. Как сохранить духовные ценности</b>				
31- 32	Забота государства о сохранении духовных ценностей	2	Устный опрос, работа с текстом учебника	30.04 7.05
33	Хранить память предков	1	Фронтальный опрос	14.05
<b>Глава 5. Твой духовный мир</b>				
34- 35	Что составляет твой духовный мир	2	Устный опрос, работа с текстом учебника	21.05 28.05
<b>Итого: 35 часов</b>				



## календарно-тематического планирования

[illegible]



## **Форма и средства контроля**

Основные виды проверки знаний – *текущая и итоговая*.

Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), курса 5 класс.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся в 5 классе являются устный опрос и письменные работы.

Письменная проверка осуществляется в виде тестов, контрольных, лабораторных и самостоятельных работ.

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные результаты**

– овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

### **Метапредметные результаты**

– способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

### **Личностные результаты**

– становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;



-воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Прежде всего, речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.



### Критерии оценивания письменных работ:

"5" - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

"4" - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

"3" - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

"2" - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Методического совета  
МБОУ Савдянская СОШ  
им И.Т. Таранова

от 26.08.2020 года № 1  
Шевченко В.К.  
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР  
Колесникова Т.Н.  
подпись

от 26.08.2020 года